



الكتيب التعريفي







فكرة البرنامج

لقد خلق الله عباده من ذكر وأنثى، وجعل عماد الأسرة عطاءً مزدوجًا من الأب والأم، إلا إن الله جل وعلا قد يبتلي بعض عباده بمسؤوليات زائدة وأدوار فوق أدواره، أو بغياب مورد من موارد العون والبذل، وهذا يتطلب تهيئة النفس لتحمل هذه المهام وحُسن التعامل معها، وهكذا حال أم اليتيم التي تراوح بين علاج جروح روحها والقيام بحق ولدها، ونحن نؤمن أنك تستحقين منا ومن المجتمع كله جميع صور الدعم والعون، كما نؤمن أن أبناءك يستحقون منا جميعًا تهيئة سبل الإكرام لهم، كيف لا وقد أنكر الله - جل وعلا - على من لا يكرمهم، فقال جل وعلا: «كلا بل لا تكرمون اليتيم»، وإكرام أمه إكرامٌ له وإعانة على إكرامه.

لذا قمنا في جمعية تراؤف بالشراكة مع مؤسسة موارد التميز للاستشارات التعليمية والتربوية بتصميم برنامج «قناديل» إيمانًا منا بأهمية عملية التأهيل والتدريب لما لها من أثر على المرء في جميع جوانب حياته.

من هذا المنطلق يأتي برنامج (قناديل) لنشارك أم اليتيم جزءًا يسيرًا من الأجر العظيم الذي ينتظرها عند الله سبحانه، وليكون مواساة لها وعونًا وإكرامًا، وذلك من خلال السعي في إكسابها المقومات الوجدانية والمعرفية والمهارية التي تحتاجها للقيام بدورها العظيم على أكمل وجه، وذلك من خلال:

المحاور الرئيسية لأهداف المشروع:

١. **الدعم الإيماني والنفسي لأم اليتيم.**
٢. **تزويد أم اليتيم بأهم المقومات الوجدانية والمعرفية والمهارية العامة التي تحتاجها للنجاح في حياتها الشخصية والاجتماعية والعملية.**
٣. **تزويد أم اليتيم بأهم المقومات التربوية الوجدانية والمعرفية والمهارية التي تعينها - بشكل خاص - على التنشئة الصحية الصحيحة لأبنائها الأيتام في ظل فقد الأب.**

الأهداف الإجمالية



الأهداف الإجمالية للمشروع:

١. **إعانة أم اليتيم على التسليم لقضاء الله وقدره، وتلمس أسباب حكمته، وتحقيق أعمال القلوب اللائقة بذلك الحال.**
٢. **إعانة أم اليتيم على ترسيخ العلاقة مع الله جل وعلا وتدعيم التدين لتحقيق الثبات والمواساة.**
٣. **ربط أم اليتيم بنماذج مشرقة في الصبر والثبات وتحمل المسؤولية والقيام بحق اليتيم.**
٤. **تقديم الدعم النفسي الوقائي والعلاجي لأم اليتيم، سواء فيما يتعلق بالتعامل مع المشاعر والأفكار السلبية أو الضغوط والصدمات.**

٥. تزويد أم اليتيم بأهم المهارات الحياتية العامة التي تحتاجها للقيام بمسؤولياتها وأدوارها المختلفة، سواء المهارات الذاتية النفسية أو العملية أو المهارات الاجتماعية.
٦. تزويد أم اليتيم بأهم أدوات وآليات الإدارة المالية الرشيدة بما يعينها على استغلال الموارد المالية المتاحة الاستغلال الأمثل.
٧. تزويد أم اليتيم بأهم المهارات المهنية بما يعينها على تغطية حاجاتها المادية.
٨. تعريف أم اليتيم بأبعاد مسؤولياتها التربوية تجاه أبنائها، وباحتياجاتهم الإيمانية والنفسية.
٩. تزويد أم اليتيم بالمقومات التربوية التي تعينها على القيام بمسؤولياتها التربوية، سواء كانت هذه المقومات وجدانية أو معرفية أو مهارية.
١٠. إعانة أم اليتيم على التهيئة الاجتماعية لأبنائها، وكذلك العناية الصحية بهم.



ل (قناديل) مساران رئيسان:

المسار الأول (التهيئة والإعداد)

المسار الثاني (التطبيق الموجه)

وتفصيلهما كالآتي:

المسار الأول (التهيئة والإعداد)

• ويتمثل في مجموعة من البرامج التدريبية المتكاملة التي تغطي جميع المقومات الأساسية لأدوار أم اليتيم ومسؤولياتها، وعددها ١٠ برامج تدريبية هي: الحقائق التدريبية

١. قناديل الإيمان
٢. قناديل الصبر
٣. قناديل السكينة
٤. قناديل مهارات الحياة
٥. قناديل المهن
٦. قناديل الاقتصاد الأسري
٧. قناديل المسؤولية
٨. قناديل التربية
٩. قناديل الإيجابية
١٠. قناديل الصحة

وفيما يلي تفصيلها:



وتهدف إلى إعانة أم اليتيم على تثبيت فؤادها والتسليم لقضاء الله، وتلمّس أسباب حكمته، وتحقيق أعمال القلوب والجوارح المتعلقة بذلك.

وأهدافها التفصيلية أن:



• المدخل النظري للقضية:

- o تسلم لقضاء الله
- o تستوعب الحكمة من المصائب

• الجانب التطبيقي التفاعلي:

- o تتعرف الواجب عند المصائب من أعمال ظاهرة وقلبية
- o تحقق التوكل واللجوء إلى الله
- o تدرك الفرق بين الأسباب المادية والشرعية وأهمية كل منهما
- o تدرك دور الاستعانة بالله واللجوء إليه، والدعاء، في مواجهة المصائب



وتهدف إلى إعانة أم اليتيم على تحقيق المراتب العالية من الصبر، وإعانتها على ترسيخ العلاقة مع الله سبحانه لتحقيق الثبات وانسراح الصدر، وربطها بنماذج مشرقة في الصبر والثبات وتحمل المسؤولية لتنضم إلى ركبها.

• وأهدافها التفصيلية أن:

• المدخل النظري:

○ تدرك فضيلة الصبر والرضا والشكر

• الجانب التطبيقي التفاعلي:

○ تستوعب دور التدين في تثبيت أم اليتيم وتعويضها عن شعور الحرمان

○ تتخذ خطوات فعلية في زيادة التدين

○ تتعرف إلى وسائل لتعويض الفقد والتصبير عليه

• سُرج الاقتداء:

○ تستخرج من القرآن والسنة قصص الصابرين والصابرات

○ تتعرف إلى قصص مشرقة من صبر من توفي عنهن أزواجهن

○ تتعرف إلى طرف من قصص الأيتام وأمهاتهم في عصور الإسلام الزاهرة

○ تتمثل سير الصالحات من أمهات الأيتام وتحتذي حذوهن



تهدف إلى أن تقدم لأم اليتيم الدعم النفسي الوقائي والعلاجي، سواء فيما يتعلق بالمشاعر والأفكار السلبية أو الضغوط والصدمات والأزمات.

وأهدافها التفصيلية أن:



• اختلافات المزاج:

0 تتمكن من مواجهة الأحزان والتعاشيش معها

0 تتمكن من مقومات الوقاية من الاكتئاب

• اختلافات الضغوط وكرب ما بعد الصدمة:

0 تستطيع تجاوز والتغلب على الذكريات الأليمة

0 تستوعب مقومات التعافي من الصدمات

0 تتمكن من التكيف مع الوضع الجديد

0 تتمكن من ضبط النفس وعدم الجزع أو إبداء التسخط

0 تستوعب مفهوم ومقومات الصمود النفسي لدى الأرملة

0 تتقن إستراتيجيات الصمود النفسي ومواجهة ضغوط الحياة

• معالجات معرفية سلوكية عامة:

0 تكتسب القدرة على مواجهة الصراع الداخلي

0 تتمكن من مواجهة الوحدة

0 تحقق مقومات التوازن والاستقرار

0 تدرك الفرق بين المأمول والمتاح، وبين المفترض والمستطاع

0 تتمكن من اكتساب المعارف الجديدة

0 تنخرط في تجمعات

0 تحدد هل هناك حاجة/نية للزواج ثانية

0 تتخلص من فكرة «قلة الحيلة» وتقاومها

0 تستوعب ارتباط الأمراض العضوية بال نفسية

0 تستوعب وتحقق أثر النشاط البدني في الانخراط في المجتمع وعقد صداقات جديدة

0 تتعرف إلى أثر النشاط البدني في مواجهة الضغوط وتجاوز الصدمات النفسية



وتهدف إلى تزويد أم اليتيم بأهم المهارات الحياتية العامة التي تحتاجها للقيام بمسؤولياتها وأدوارها الحياتية المختلفة، سواء المهارات الذاتية النفسية أو العملية أو المهارات الاجتماعية.

وأهدافها التفصيلية أن:



• المهارات الاجتماعية:

- 0 تتقن مهارات التواصل الفعال
- 0 تتعرف إلى المشكلات الاجتماعية الشائعة التي تواجه الأرملة
- 0 تتمكن من التصرف حيال المشكلات الاجتماعية الشائعة
- 0 تحسن التصرف حيال اللمز

• المهارات الذاتية النفسية:

- 0 تتحلى بالاعتماد على النفس والالتزام وتحمل المسؤولية
- 0 تكون مبادرة وإيجابية
- 0 تتسم بالتحفيز الذاتي والتحفيز لغيرها
- 0 تتمتع بالمرونة

- 0 تتحلى بالثقة المنضبطة بالنفس

- 0 تخلق صورة إيجابية عن أم الأيتام ودورها

• المهارات الذاتية العملية:

- 0 تتقن مهارات اتخاذ القرار
- 0 تتقن أهم مهارات إدارة الوقت
- 0 تتمتع بالتفكير الإبداعي ومهارات حل المشكلات
- 0 تتحلى بالنظام



وتهدف إلى تزويد أم اليتيم بأهم المهارات المهنية التي تعينها على تغطية حاجاتها المادية بأنسب الطرق الفعالة.

وأهدافها التفصيلية أن:



• مدخل عام إلى الحياة العملية:

- تستوعب أساسيات حجز مكان لنفسها في سوق العمل
- تنجح في تحقيق الاستقلال المالي بصورة سريعة
- تتقن مهارات البحث عن عمل
- تتمكن من ابتكار أعمال منزلية

• مهارات التطوير والتأهيل:

- تستوعب مفهوم الميزة التنافسية وتسعى لتحقيقها
- تتقن تحديد الميول الشخصية والقدرات لنفسها
- تتمكن من تحديد المهارات والمؤهلات الناقصة
- ترسم خطة لاكتساب المؤهلات التي تحتاج إليها

• مهارات مهنية خاصة:

- تتسم بالانضباط
- تتقن مهارات العمل الجماعي
- تتسم بأهم مهارات القيادة
- تنجح في الموازنة بين العمل والدور الأسري



وتهدف إلى تزويد أم اليتيم بأهم أدوات وآليات الإدارة المالية الرشيدة بما يعينها على استغلال مواردها المالية المتاحة الاستغلال الأمثل.

وأهدافها التفصيلية أن:



• الجانب الوجداني:

- 0 تقدر الادخار وأهميته
- 0 تتجنب تبديد الأموال في غير وجهها
- 0 تتعرف إلى أهمية حفظ وتنمية أموال اليتامى وكيفية ذلك

• الجانب المعرفي:

- 0 تتعرف إلى أهمية ووسائل ترشيد النفقات
- 0 تتمكن من أهم طرق الادخار
- 0 تتعرف إلى الأسباب الشرعية والمادية للبركة في الرزق، وأهمية كل منهما، وتأخذ بهما

- 0 تستوعب الفرق بين حسن التدبير والبخل، لا سيما في أعين أيتامها
- 0 تتعرف إلى أهمية حفظ وتنمية أموال اليتامى وكيفية ذلك

• الجانب المهاري:

- 0 تقسم المتطلبات إلى ضرورية وحاجية وكمالية
- 0 توزع وتوازن بين أوجه الإنفاق تبعًا للأهمية والوزن النسبي
- 0 تتعرف إلى أهمية حفظ وتنمية أموال اليتامى وكيفية ذلك
- 0 تتقن مبادئ إعداد ميزانية شخصية وميزانية أسرة
- 0 تتمكن من توظيف الوسائل الإلكترونية لتتبع النفقات والميزانية



وتهدف إلى تعريف أم اليتيم بأبعاد مسؤولياتها التربوية تجاه أبنائها، وباحتياجاتهم الإيمانية والنفسية.

• وأهدافها التفصيلية أن:

• المدخل العام:

- o تتعرف إلى فضل رعاية وكفالة وإعالة اليتيم
- o تتعرف إلى حقوق اليتيم في الإسلام

• المدخل النفسي:

- o تستوعب آثار اليتيم على الأيتام (ذكورًا وإناثًا)
- o تستوعب مفهوم الأمن النفسي لليتيم ومقوماته
- o تعوض الأولاد عن فترات الغياب المطولة
- o توطن الأولاد على غيابها المؤقت لمباشرة العمل

• الجانب الإيماني:

- o تستطيع تمرير معاني القرآن بصورة عملية ومبسطة لليتيم
- o تتعرف إلى أثر تحفيظ اليتيم القرآن على سلوكه
- o تتمكن من إيصال مفاهيم القضاء والحكمة لأيتامها بصورة مبسطة
- o تتمكن من الإجابة عن أسئلة الأطفال الإيمانية
- o تتمكن من الإجابة عن أسئلة الأطفال الناتجة عن الفقد



وتهدف إلى تزويد أم اليتيم بالمقومات التربوية التي تعينها على القيام بمسؤولياتها التربوية، سواء كانت هذه المقومات وجدانية أو معرفية أو مهارية.

وأهدافها التفصيلية أن:



• الجانب الوجداني:

- 0 تستوعب المسؤوليات الأسرية على المرأة عائلة الأيتام
- 0 تستوعب حاجة اليتيم إلى تعلم المعايير السلوكية
- 0 تستوعب ضرورة تعليم اليتيم الحرية والاستقلال

• الجانب المعرفي:

- 0 تستوعب الجوانب القانونية المتعلقة باليتيم
- 0 تستوعب المسؤوليات الأسرية على المرأة عائلة الأيتام
- 0 تتعرف إلى مقومات التربية
- 0 تتعرف إلى احتياجات اليتيم التربوية
- 0 تستوعب اختلاف المراحل العمرية وما يتصل بها
- 0 تتعرف إلى معايير بناء الشخصية
- 0 تتعرف إلى مقومات بناء الشخصية السوية لدى اليتيم

• الجانب المهاري:

- 0 تكتسب مهارات مربى الأيتام
- 0 تتقن اكتشاف الميول والقدرات ومخاطبتها
- 0 تحقق التماسك الأسري في ظل غياب الأب
- 0 تتجنب المحاذير الخطابية للمتعامل مع اليتيم



وتهدف إلى إعانة أم اليتيم على التهيئة الاجتماعية لأبنائها، وصناعة روابط صحية ومنتزعة بينهم وبين الأسرة والمجتمع.

وأهدافها التفصيلية أن:



- تغرس وتنمي مكانة الأسرة لدى اليتيم
- تعلم اليتيم الانخراط في مجتمعه
- تعلم اليتيم عقد صداقات جديدة وصنع المعارف
- تستوعب أثر الاندماج في المجتمع على نفسية اليتيم
- تعرف اليتيم دوره في مجتمعه
- تعلم اليتيم كيف يكون فعالاً ومبادراً في مجتمعه؟
- تنجح في تعليم اليتيم التصرف الصحيح وضبط النفس أمام التنمر



وتهدف إلى إعانة أم اليتيم على العناية الصحية بأبنائها، وتوجيههم إلى الأنشطة البدنية الإيجابية، وتوظيفها في غايات تعليمية ونفسية واجتماعية.

وأهدافها التفصيلية أن:



- 0 تتعرف إلى أهمية العناية بالبدن وأهم وسائلها
- 0 تستوعب أساسيات الصحة العامة والعناية بالولد
- 0 تتعرف متى تلجأ للاستشارات المتخصصة وزيارة طبيب
- 0 تستوعب دور الأنشطة البدنية في بناء عقل الطفل وشخصيته
- 0 تتعرف إلى أهم الأنشطة البدنية للأطفال وأهميتها
- 0 تتمكن من تضمين الأنشطة البدنية غايات تعليمية
- 0 تستوعب وتحقق دور النشاط البدني في تحسين نفسية اليتيم وتعويض ضعف الثقة بالنفس
- 0 تستوعب وتحقق دور النشاط البدني في دمج اليتيم في مجتمعه وإكسابه منزلة وسط أقرانه
- 0 تعلم اليتيم أهم وسائل العناية بصحته وبدنه
- 0 تستوعب وتحقق أثر النشاط البدني في الانخراط في المجتمع وعقد صداقات جديدة
- 0 تتعرف إلى أثر النشاط البدني في مواجهة الضغوط وتجاوز الصدمات النفسية
- 0 تستوعب وتحقق دور النشاط البدني في تعويض النقص الناتج عن غياب الأم للعمل

المسار الثاني (التطبيق الموجّه)

مسار تقومين فيه مع كل مجموعة بتوجيه كل فريق لتطبيق أهم المعايير الخاصة بكل مشروع بالتوازي مع المسار التأهيلي. ويتمثل في مجموعة من المشاريع التي تنفذها المتدربة مع غيرها من المتدربات تحت إشراف مجموعة من المشرفات المتخصصات بغرض صقل المقومات المكتسبة ضمن المسار الأول وتدعيمها ولتطبيق أهم المعايير الخاصة بكل مشروع بالتوازي مع المسار التأهيلي، وعددها ٥٠ مشروعاً، بعضها فردي، وبعضها جماعي، وبعضها ضمن فرق.

الإطار الزمني للمشروع



يستغرق تنفيذ برنامج (قناديل)
٩٠ ساعة تدريبية تطبيقية، موزعةً على ٣ أشهر.

لقد خلق الله عباده من ذكر وأنثى، وجعل عماد الأسرة عطاءً مزدوجاً من الأب والأم، إلا إن الله جل وعلا قد يبتلي بعض عباده بمسؤوليات زائدة وأدوار فوق أدواره، أو بغياب مورد من موارد العون والبذل، وهذا يتطلب تهيئة النفس لتحمل هذه المهام وحُسن التعامل معها، وهكذا حال أم اليتيم التي تراوح بين علاج جروح روحها والقيام بحق ولدها، ونحن نؤمن أنك تستحقين منا ومن المجتمع كله جميع صور الدعم والعون، كما نؤمن أن أبناءك يستحقون منا جميعاً تهيئة سبل الإكرام لهم، كيف لا وقد أنكر الله - جل وعلا - على من لا يكرمهم، فقال جل وعلا: «كلا بل لا تكرمون اليتيم»، وإكرام أمه إكرامٌ له وإعانة على إكرامه.

لذا قمنا في جمعية تراؤف بالشراكة مع مؤسسة موارد التميز للاستشارات التعليمية والتربوية بتصميم برنامج «قناديل» إيماناً منا بأهمية عملية التأهيل والتدريب لما لها من أثر على المرء في جميع جوانب حياته.

